



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

**POLA PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN SENTRA DALAM KONTEKS BIMBINGAN DAN KONSELING
(SUATU PENELITIAN PADA PAUD AL-AZHAR BANDA ACEH)**

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci: Pembelajaran, Pendekatan Sentra

Penelitian yang berjudul “Pola Pembelajaran Dengan Pendekatan Sentra Dalam Konteks Bimbingan Dan Konseling (Suatu Penelitian Pada PAUD Al-Azhar Banda Aceh)”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas pola pendekatan sentra, kendala yang dihadapi oleh guru dalam pendekatan sentra untuk mengembangkan perilaku dan kemampuan dasar anak, faktor-faktor apa yang menjadi kekuatan dan kelemahan pendekatan sentra. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru PAUD Al-Azhar sebanyak 10 orang yaitu guru sentra. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara dan observasi. Data dianalisis dengan cara menyusun data, menghubungkan data, mereduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektifitas guru sangat efektif dalam proses pembelajaran sentra yang ada misalnya guru dapat merancang dan mengelola setiap pengalaman keaksaraan agar menjadi pengalaman yang menyenangkan dan guru selalu mengontrol perilaku anak, mengingatkan untuk berperilaku baik, dan menegur jika anak berbuat salah. Selain itu, Kendala yang dihadapi oleh guru dalam pelaksanaan pembelajaran sentra yaitu jumlah siswa yang jumlah sangat banyak, kerja sama antara guru yang satu dengan yang lainnya yang kurang, dapat mengembangkan kognitif, emosi dan psikomotor anak, tidak membuat anak menjadi jenuh dan bosan sehingga mereka selalu termotivasi untuk belajar. Kelemahan yaitu ada anak yang sulit untuk mendengar arahan dari guru, ada anak yang susah sekali untuk dilarang atau berebutan mainan, ada anak yang tidak mau mengalah. Kekuatannya ada sebagian anak yang sudah bisa memenggang gunting dengan pola yang dibuat oleh guru tersebut dan mulai aktif dalam permainan yang dilakukan saat bersama teman sebaya.